



Anbindung an Lernkompetenzen im Lehrplan 21

Zyklusübergreifende Kompetenzbereiche

Fach: Natur Mensch Gesellschaft (NMG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen
- ... können Zeit, Dauer und Wandel verstehen – Geschichte und Geschichten unterscheiden

Fach: Bildnerisches Gestalten (BG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können Bilder wahrnehmen, beobachten und darüber reflektieren
- ... können ästhetische Urteile bilden und begründen

Fach: Textiles und Technisches Gestalten (TTG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können Objekte als Ausdruck verschiedener Kulturen und Zeiten erkennen und deren Symbolgehalt deuten
- ... können technische und handwerkliche Entwicklungen verstehen und ihre Bedeutung für den Alltag einschätzen

Kompetenzbereiche für Zyklus 1 (1. – 2. Klasse)

Fach: Natur Mensch Gesellschaft (NMG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können am Beispiel von Geräten aus Ihrer Alltagswelt erzählen, wozu sie uns dienen und was sie uns im Alltag erleichtern
- ... können vermuten, wie es zu Erfindungen und Entwicklungen von Geräten gekommen ist
- ... können alte und moderne Dinge vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders?
- ... können historische Bilder aus der Umgebung mit der heutigen Situation vergleichen. Was ist gleich? Was ist anders?
- ... können aus Funden und alten Gegenständen Vorstellungen über das Leben einer früheren Gesellschaft gewinnen
- ... lernen in Bezug auf Erlebtes und Erzähltes Neugier, Staunen, Befremden und Verwunderung auszudrücken, äussern sich dazu und stellen Fragen
- ... können beschreiben, was ihnen und Menschen ihrer Umgebung wertvoll und bedeutsam ist

Fach: Bildnerisches Gestalten (BG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können Lebewesen, Situationen, Gegenstände beobachten, Bilder betrachten und bedeutsame Merkmale sowie Empfindungen aufzeigen
- ... können an Objekten Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen früher und heute oder zwischen verschiedenen Kulturen erkennen

Kompetenzbereiche für Zyklus 2 (3. – 6. Klasse)

Fach: Natur Mensch Gesellschaft (NMG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können zu ausgewählten Geräten, Maschinen, Bauten und Anlagen Informationen über Konstruktionsweisen von früher und heute erschliessen, Entwicklungen vergleichen und einordnen
- ... können technische Anwendungen von früher und heute vergleichen, einordnen und einschätzen, was sich dadurch im Alltag für die Menschen und die Umwelt verändert hat
- ... können Elemente und Merkmale zum Unterwegs-Sein von Menschen, Gütern und Nachrichten benennen, beschreiben und ordnen
- ... können Vergleiche zur Mobilität und zum Verkehr früher und heute anstellen, Veränderungen beschreiben sowie Beispiele von Nutzen und Folgen für die Lebensqualität der Menschen und für die Natur einschätzen
- ... können früher und heute vergleichen. Was ist gleichgeblieben? Was hat sich verändert?
- ... können Werte und Normen verschiedener Generationen vergleichen (z.B. Gehorsam, Bedeutung materieller Güter, Freizeit)

Kompetenzbereiche für Zyklus 3 (7. – 9. Klasse)

Fach: Natur Mensch Gesellschaft (NMG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können verstehen, dass man ein historisches Ereignis in unterschiedlicher Weise erzählen kann

Fach: Räume Zeiten Gesellschaft (RZG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können vergangene und gegenwärtige Lebensweisen in verschiedenen Räumen untersuchen, charakterisieren und vergleichen
- ... können das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen
- ... können nach einem Museumsbesuch einen Ausstellungsgegenstand beschreiben und dazu eine Geschichte erzählen
- ... können Mitschülerinnen/Mitschüler durch einen Teil eines Museums oder eines historischen Schauplatzes führen und dabei ausgewählte Gegenstände bzw. Orte erklären
- ... können bei einem historischen Gegenstand darstellen, wie Menschen damit umgegangen sind und wozu er diente

Fach: Bildnerisches Gestalten (BG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können Lebewesen, Situationen, Gegenstände und Bilder aus verschiedenen Perspektiven und in unterschiedlichen Kontexten beobachten, können ihr Vorwissen mit der Beobachtung vergleichen und ihren Blick schärfen, können ihre Empfindungen und Erkenntnisse beschreiben und vergleichen

Fach: Textiles und Technisches Gestalten (TTG)

Schülerinnen und Schüler...

- ... können eine Recherche zu kulturellen oder historischen Aspekten durchführen und deren Ergebnisse präsentieren (z. B. Kleidung, Mode, Freizeit, Maschine, Energiebereitstellung)